

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
(Б1.В.ОД.8)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»

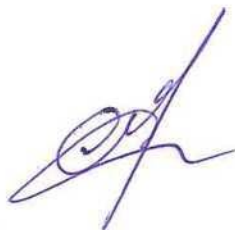
Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы социологии и политологии»
(Б1.В.ОД.8)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность: «Государственно-правовая»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы

Разработчик: к.ю.н., доцент Лукша А.Е.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



21.05.2026 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Лукша А.Е.

Начальник
отдела оценки качества образования



Перелева А.М.

21.05.2026 г.

М.П.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 10/22 от 18 мая 2023 г.

Регистрационный номер 36Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16
7. <u>Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины</u>	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы политологии и социологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах современной политической науке, основ политической культуры необходимых в профессиональной деятельности, современной социологической науке, представления о социальной жизни современного общества, навыком необходимых в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- иметь представление о теории и основных концепциях политики, методах политологии и ее соотношении с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами;
- знать теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и деятельность его систем: властных, контрольно-надзорных, защитных;
- уметь использовать политические знания в будущей профессиональной деятельности, определять взаимосвязь политики и экономики и анализировать политическую ситуацию в стране и мире.
- умение осуществлять анализ различных явлений социальной жизни в их системном взаимодействии;
- сформировать представление о социальной сфере общества, определить ее значение и роль в жизнедеятельности человека и общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы политологии и социологии» изучается на втором курсе в третьем семестре и входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-3, ПК-1.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Основы политологии и социологии		+		
2	Философия	+			
3	Теория государства и права	+			
4	История государства и права России	+			
5	История государства и права зарубежных стран	+			
6	Учебная практика (правоприменительная практика)		+		
7	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
8	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Абсентеизм (лат. *absens* отсутствующий) – форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти.

Авторитаризм (фр. *autoritarisme* власть, влияние) – тип политической системы, особенностью которого является неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах.

Агенты - действующие социальные субъекты, а иногда также организации и институты.

Агрегация социальная - некоторое количество людей, которые собраны в определенном физическом пространстве и не осуществляют сознательных взаимодействий.

Адаптация социальная - приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

Адаптивный подход - представление о социализации, согласно которому жизнь взрослых - это ряд кризисов, к которым необходимо приспосабливаться.

Акторы – субъекты социально-политического действия.

Анализ данных - действия, осуществляемые исследователем в процессе получения данных с целью формирования определенных представлений.

Анархизм (гр. *anarchia* безначалие, безвластие) – теория и политическое течение, ориентированные на безгосударственную организацию общества. Государство отождествляется анархизмом с насилием и принуждением, несовместимыми с индивидуальной свободой как высшей социальной ценностью.

Аномия - отклонение в системе социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам (понятие ввел в социологию Э. Дюркгейм).

Валидность - основная характеристика качества измерения в социологии, одна из составляющих надежности социологической информации. Различают теоретическую (концептуальную) и эмпирическую (валидность по критерию).

Взаимодействие социальное - система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов.

Власть — способность и возможность проводить свою волю в межлических и межгрупповых коммуникациях, реализовывать намеченные цели, заставлять других людей подчиняться.

Власть политическая — определяющее воздействие на поведение масс, групп, организаций с помощью средств, которыми обладает государство. Политическая власть проявляется в общих решениях и решениях для всех, в функционировании государственных институтов (президент, правительство, парламент, суд).

Выборка - часть населения (популяции), строго отражающая особенности и соотношение всех элементов генеральной совокупности (исследуемого сообщества в целом).

Выборка случайная - выборка, составленная таким образом, что каждый элемент структуры населения (и любое сочетание элементов) может быть включен в нее с одинаковой вероятностью.

Выборка целевая - выборка, в которой исследователь отбирает людей для опроса из заданных целями исследования групп.

Геополитика (гр. *ge* Земля + *politika* искусство управления общественными делами) — теория и политическая практика в основе которых лежит идея географической обусловленности отношений между государствами и другими субъектами (этнотами, цивилизациями) международной политики.

Государство — центральная организация политической системы, обладающая верховной властью на определённой территории и имеющая ряд исключительных прав — на использование насилия, на принятие общеобязательных законов, на взимание налогов.

Государство правовое — государство, ограниченное в своих действиях правом, прежде всего конституцией, признающее и призванное охранять основополагающие права личности.

Гражданское общество — система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, в задачи которых входит обеспечение условий для самореализации отдельных индивидов и коллективов, удовлетворение частных — индивидуальных или коллективных — интересов и потребностей.

Группа вторичная - совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенных целей.

Группа малая - группа, в которой общественные отношения выступают в форме непосредственных личных контактов. Группа состоит из небольшого числа индивидов и отличается по многим социально-психологическим характеристикам от групп большого размера.

Группа референтная - реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

Действие социальное - действие человека (независимо от того, носит оно внешний или внутренний характер, сводится ли к невмешательству или терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них.

Демократия (гр. *demos* + *kratos* власть) — народовластие. Реально представляет собой разновидность государства, обладающего по меньшей мере следующими признаками:

признанием народа высшим источником власти, выборностью основных органов государства, равноправием граждан, принятии решений.

Демократия общественная – форма демократии, использующая принцип пропорционального представительства для учета интересов тех или иных меньшинств в условиях мультикультурных сообществ.

Демократия либеральная – народовластие, при котором власть большинства и полномочия государства ограничиваются конституцией, провозглашающей важнейшей задачей защиту свободы, прав человека и меньшинств.

Демократия непосредственная (прямая) – предполагает прямое участие граждан в подготовке, обсуждении и принятии решений. Была широко распространена в древнегреческих городах полисах, в средневековых республиках.

Демократия представительная – предполагает опосредованное участие граждан в принятии решений: выбор ими своих представителей в органы власти, которые, принимая решения самостоятельно, призваны выражать и защищать интересы своих избирателей. Такая форма демократии необходима в государствах с большой территорией.

Догматизм – тип мышления, базирующийся на приверженности людей к однажды усвоенным и почитаемым неизменным и истинным целям, ценностям или средствам освоения мира.

Единица выборки - единица отбора и анализа данных при выборочном обследовании.

Закон социальный - относительно устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между социальными объектами.

Западничество – направление русской общественно-политической мысли, отрицающее специфический, самобытный путь развития России и выступающее за её реформирование по западному образцу.

Идеология политическая – систематизированная форма идей и взглядов тех или иных социальных групп, отражающая их интересы по поводу общественно-политического устройства и направленная на приобретение и использование власти с целью реализации этого устройства.

Избирательная система – порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций.

Институт социальный - устойчивый комплекс правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов, образующих социальную систему; совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности.

Институционализация – закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка.

Интеграция социальная - совокупность процессов, благодаря которым происходит соединение разнородных взаимодействующих элементов в социальную общность, целое, систему; формы поддержания социальными группами устойчивости и равновесия общественных отношений; способность социальной системы к самосохранению перед лицом внутренних и внешних напряжений, затруднений, противоречий.

Интервью - целенаправленная беседа, цель которой - получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследований.

Исследование социологическое - вид социального исследования, способ изучения социальных установок и поведения (деятельности) индивидов на основе системы логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, направленных на получение достоверных данных об изучаемом объекте или процессе для решения конкретных теоретических и социальных проблем.

Истеблишмент – слои общества, имеющие привилегированное положение и являющиеся опорой данного общественного строя.

Консенсус (лат. **consensus** **согласие**) – согласие, основанное на наличии некоторых базисных ценностей и норм, разделяемых всеми основными социальными группами общества.

Консолидация (лат. **consolidatio** **укреплять, сплачивать**) – объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для достижения их общих цели.

Контент-анализ - метод количественного изучения содержания социальной информации.

Конфликт политический – конкурентное взаимодействие, борьба с целью реализации своих интересов в сфере государственной власти.

Конформизм (лат. **conformis** **подобный, сходный**) – пассивное приспособление к господствующим взглядам и мнениям, отсутствие собственной позиции, некритическое следование господствующим образцам поведения.

Кризис политический – неспособность политической системы или её элементов к изменению в соответствии с новыми формами политического участия и социально-экономическими требованиями населения.

Легитимность (лат. **legitimus** **законный**) – качество власти, определяемое опорой на согласие масс. Легитимная власть – власть, опирающаяся на доверие масс.

Лоббизм (англ. **lobby** **кулуары**) – деятельность отдельных лиц или группировок с целью оказать давление в интересах конкретного клиента на разработку, принятие и осуществление государственными органами власти законодательных актов и административных решений.

Лонгитюдное исследование - вид повторного исследования, при котором ведется длительное периодическое наблюдение над одними и теми же социальными объектами.

Манипулирование политическое – скрытое управление политическим сознанием и поведением людей.

Менталитет (лат. **ум, мышление, образ мыслей**) – особый духовный склад, способ видения мира, отражающий устойчивые стандарты и стереотипы восприятия действительности на уровне не только сознательного, но и бессознательного.

Мнение общественное – совокупность массовых представлений о мире, обществе и различных его сферах – экономике, политике, культуре, о проблемах, фактах социальной действительности.

Мобильность социальная - переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение), либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация). Различают групповую и индивидуальную формы мобильности.

Модернизация политическая – изменение политической системы и формирование новых политических институтов. Обычно это понятие употребляется применительно к странам, осуществляющим переход к индустриальному обществу и демократическому политическому устройству.

Наблюдение - метод социологического исследования и получения информации путем прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания.

Наука политическая (политология) – отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни. Изучает отношения социальных, этнических, религиозных и др. групп по поводу власти, политические институты, политическое сознание и культуру, субъектов политики, внутригосударственные и межгосударственные политические процессы. В центр традиционно выносятся проблемы власти, государства, социального господства, войны и мира.

Непотизм (лат. *peros* внук) – предоставление властными лицами политически значимых должностей и государственной собственности и передача власти исходя из родственных связей.

Обработка данных – совокупность операций и процедур анализа первичной социологической информации.

Оппозиция – политические лидеры, партии, движения, противостоящие правящей элите.

Опрос – метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к представителям определенной социальной группы. Бывает сплошным и выборочным.

Охлократия (гр. *ochlos* толпа + *kratos* власть) – состояние власти, характеризующееся доминированием в политике государства социальных низов и преобладанием характерных для них средств достижения цели.

Панельное исследование – способ сбора информации посредством нескольких опросов членов постоянной выборочной совокупности (панели).

Парламент (фр. *parler* говорить) – высший законодательный орган власти в государстве, выбираемый гражданами и представляющий их интересы.

Пилотажное исследование – пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого проверка качества социологического инструментария.

Плебисцит (лат. *plebiscitum* решение народа) – всенародное голосование или опрос, призванный принять решение или выразить важное для государства мнение.

Плюрализм политический (лат. *pluralis* множественный) – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и др. институтов, наличие легально действующей оппозиции, различных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.

Полевое исследование – исследование, которое проводится в естественных условиях, где обычно проявляется изучаемое социальное поведение.

Политика (гр. *politika* искусство управления общественными делами) – одна из важнейших сфер жизни общества, связанная с согласованием интересов различных социальных групп («согласительное искусство») и формированием и реализацией общезначимых интересов, борьбой за политическую власть.

Политическая система – совокупность политических институтов и организаций, норм, ценностей и отношений, в которых реализуется политическая власть.

Политическая стабильность – способность политического организма к самосохранению в условиях, угрожающих «идентичности» общественной системы или самому ее существованию.

Политический процесс – совокупная деятельность социальных агентов, обеспечивающая поддержание и обновление политического порядка.

Политический риск – риск инвестирования в страну, политическая ситуация в которой не отличается стабильностью, или в государство, которое не в состоянии исполнить обязательства перед акционерами, владельцами облигаций или партнерами по совместному предприятию.

Политическое поведение – реализация социальными агентами стратегии повышения/понижения своего социального статуса.

Процесс социальный – последовательная смена состояний общества или его отдельных систем.

Равенство политическое – равное распределение политических ресурсов, которое обеспечивает равные возможности доступа к власти для всех социальных групп и индивидов, их равенство перед законом и отсутствие привилегий.

Режим политический – тип политической власти с характерными способами, формами и методами её осуществления. Политический режим обычно отражает способы взаимоотношений между властью, обществом и личностью, которые различаются степенью свободы в этих отношениях. Как правило, исследователи выделяют демократический, тоталитарный и авторитарный режимы.

Репрезентативность - свойство выборочной совокупности воспроизводить (достаточно точно отражать) характеристики генеральной совокупности.

Ресурсы власти – средства, которые использует носитель (субъект) власти для обеспечения повиновения других участников властных отношений (объектов власти).

Славянофильство – идейное течение в России второй половины 19 века, обосновывавшее самобытность её общественного и государственного развития, неприемлемость для неё путей и форм общественного устройства, характерных для стран Запада.

Сознание политическое – совокупность чувственных и рациональных, эмпирических и теоретических, ценностных и нормативных, осознанных и подсознательных представлений людей, опосредующих их отношение к явлениям политической власти.

Социализация политическая – процесс усвоения человеком норм и традиций политической культуры, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе и выполнения определённых политических функций и ролей.

Социология - наука об обществе, которая изучает структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах.

Теократия (гр. theos бог + kratos власть) – власть духовенства, форма правления, при которой отсутствует чёткое разделение светской и религиозной власти и государством прямо или косвенно руководит высшее духовное лицо.

Тест - метод строгого измерения и оценки отдельных качеств индивида.

Техника социологического исследования - совокупность организационных и методических приемов и способов сбора, обработки и анализа данных.

Утопия политическая (гр. u не, нет + topos место) – умозрительно сконструированная модель идеального общества и политического устройства.

Участие политическое – действия, предпринимаемые лицами или группами с целью повлиять на государственную политику, управление государственными делами или на выбор политических лидеров.

Шкала - измерительный инструмент для оценки социологической информации.

Эгалитаризм (фр. egalite равенство) – теория, отстаивающая приоритет организации общества. Эгалитаризм обосновывает необходимость активной деятельности по уравниванию доходов.

Электорат (лат. elektor избиратель) – граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах.

Элита политическая – группа, выделяющаяся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё. В состав политической элиты входят лица, занимающие руководящие или господствующие позиции в обществе.

Этатизм (фр. etat государство) – распространение активности и влияния государства на экономическую и другие сферы жизни общества. Обычно этатизм сопровождается централизацией, бюрократизацией и концентрацией политической власти.

Этнократия (гр. ethnos народ + kratos власть) – в многонациональном государстве власть или наибольшее влияние одного, этноса (нации), выражающиеся в дискриминации других, проживающих в данном государстве или на данной территории этносов (наций).

Exit poll – опрос избирателей на избирательных участках после процедуры голосования.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы политологии и социологии» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-3, ПК-1
1	Тема 1. Политология как наука, её предмет и методы. Основные этапы развития политической мысли	4/3	+
2	Тема 2. Политическая власть и властные отношения	6/4,5	+
3	Тема 3. Политические системы: понятие, структура, типология	6/4,5	+
4	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	4/7,5	+
5	Тема 5. Политическая психология и политическое поведение	6/4,5	+
6	Тема 6. Социология как наука, её предмет и методы	4/3	+

7	Тема 7. Социальные группы и социальные институты	4/3	+
8	Тема 8. Личность как субъект общественных отношений	4/3	+
9	Тема 9. Социальное поведение	6/4,5	+
10	Тема 10. Социологические исследования	4/3	+
11	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/40,5
Лекции	20/15
Семинары, практические занятия	28/21
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к курсовой работе (семинарам)	30/22,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	12/9
Подготовка к экзамену	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Политология как наука, её предмет и методы. Основные этапы развития политической мысли	3	1-18	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Политическая власть и властные отношения	3	1-18	10	2	4	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Политические системы: понятие, структура, типология	3	1-18	10	2	4	4	Текущий контроль Рубежный контроль
4	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	3	1-18	8	2	2	4	Текущий контроль
5	Тема 5. Политическая психология и политическое поведение	3	1-18	10	2	4	4	Текущий контроль
6	Тема 6. Социология как		1-18	8	2	2	4	Текущий контроль

	наука, её предмет и методы							
7	Тема 7. Социальные группы и социальные институты		1-18	8	2	2	4	Текущий контроль
8	Тема 8. Личность как субъект общественных отношений		1-18	8	2	2	4	Текущий контроль
9	Тема 9. Социальное поведение		1-18	8	2	2	4	Текущий контроль
10	Тема 10. Социологические исследования		1-18	12	2	4	6	Текущий контроль
Экзамен		3	20-22	18/13,5	-	-	12/9	Промежуточная аттестация
Всего				108/81	20/15	28/21	54/40,5	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Политология как наука, её предмет и методы. Основные этапы развития политической мысли	Политология как наука: место политологии в системе современных наук; предмет политологии, структура политического знания, функции политологии. Методы политологии. Античные философы о проблемах государства и общества. Политические воззрения в эпоху Средневековья. Политические учения Нового времени: западная традиция (проблемы государства, собственности, личности). Мыслители эпохи Просвещения и их вклад в развитие идей демократии. Политические идеи утопического социализма, анархизм. Марксизм. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы. Современные политологические школы.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1
2	Тема 2. Политическая власть и властные отношения	Власть как общественное явление: понятие и сущность власти; субъект и объект власти; виды власти; политическое господство. Властные отношения: эволюция форм власти. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Политические системы: понятие, структура, типология	Понятие политической системы как обобщающего состояния общества. Определение структуры и функций политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типологизация политических систем. Политическая стабильность. Политический риск.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Политическая элита и	Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования. Политическое лидерство:	2	тематическая лекция / лекция	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1

	политическое лидерство	понятие, типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства. Политические партии: понятие «политическая партия», типология политических партий. Партийные системы: понятие «партийная система»; типология партийных систем. Группы интересов и давления.		информация с элементами визуализации		
5	Тема 5. Политическая психология и политическое поведение	Понятие политической психологии. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Социология как наука, её предмет и методы	Место социологии в системе наук об обществе. Уровни социологического знания: общесоциологические теории; теории среднего уровня; эмпирическая социология. Функции социологии. Метод социологии.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1
7	Тема 7. Социальные группы и социальные институты	Социальные группы: определение; социальные связи; первичные и вторичные; внутренние и внешние; референтные. Социальные институты: определение; функции; структурные элементы; типология.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Личность как субъект общественных отношений	Социализация личности: проблема человека в социологии; понятия личность, индивид, индивидуальность. Взаимодействие личности и общества: треугольник «Хочу – Могу – Надо»; сферы социализации, этапы процесса социализации. Ролевая теория личности: понятие «социальная роль»; роль - поведенческая сторона статуса; социальные роли; режимы ролевого ожидания и ролевого исполнения. Социальный и личный статус индивида: понятие «социальный статус», единство прав, обязанностей, ответственности; виды социальных статусов: предписанный, достигнутый, смешанный, генеральный; понятие «личный статус». Статусно-ролевые конфликты.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Социальное поведение	Понятие «социальное поведение»; сущность и субъекты. Социальные отношения: социальные взаимодействия и социальные связи. Факторы социального поведения. Общественные: обычаи и традиции; социальные нормы и ценности; благоприятные условия для соблюдения	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1

		социальных норм. Факторы социального поведения. Личностные факторы, врожденные инстинкты и психика индивида; жизненные цели, интересы и привычки. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль: девиантное поведение и его формы; деликвентное поведение; социальная аномия; социальные санкции. Социальные конфликты, типы социальных конфликтов; роль социальных конфликтов - позитивная и негативная; способы разрешения социальных конфликтов.				
10	Тема 10. Социологические исследования	Выборка. Документ как источник информации. Разработка концепции и программы. Наблюдение. Массовый опрос. Анкетирование и интервью. Эксперимент. Специализированные методики в социологических исследованиях. Социометрия. Редактирование и кодирование информации. Обработка первичной информации получения социологических данных. Обобщение и отображение результатов исследования. Составление отчета по итогам исследования. Приложения к отчету и аналитической справке.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Политология как наука. Методы политологии. Античные философы о проблемах государства и общества. Политические воззрения в эпоху Средневековья. Политические учения Нового времени. Мыслители эпохи Просвещения.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1

	Политические идеи утопического социализма, анархизм. Марксизм. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы. Современные политологические школы.				
2	Власть как общественное явление. Властные отношения: эволюция форм власти. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
3	Понятие политической системы как обобщающего состояния общества. Механизм функционирования политической системы. Типологизация политических систем. Политическая стабильность. Политический риск. Рубежный контроль.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования. Типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства. Типология политических партий. Типология партийных систем. Группы интересов и давления.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
5	Понятие политической психологии. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
6	Уровни социологического знания. Первоначальные концепции социальной философии. Возникновение теоретической социологии. Основные направления российской социологии XIX - XX века.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1
7	Социальные группы. Социальные институты.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1

8	Социализация личности. Взаимодействие личности и общества. Ролевая теория личности. Социальный и личный статус индивида.	2	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
9	Социальные отношения. Факторы социального поведения. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль. Социальные конфликты.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
10	Социологическое исследование: понятие, этапы, виды. Программа и план. Выборочный метод в социологическом исследовании. Анализ и обработка результатов социологического исследования. Деловая игра: «Проведение социологического опроса».	4	Семинар - развернутая беседа Все типы деловых игр	Устный опрос Устный опрос	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
Всего		28			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Политология как наука, её предмет и методы. Основные этапы развития политической мысли Политология как наука. Методы политологии. Античные философы о проблемах государства и общества. Политические воззрения в эпоху Средневековья. Политические учения Нового времени. Мыслители эпохи Просвещения. Политические идеи утопического социализма, анархизм. Марксизм. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы. Современные политологические школы.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1

2	Тема 2. Политическая власть и властные отношения Власть как общественное явление. Властные отношения: эволюция форм власти. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Политические системы: понятие, структура, типология Понятие политической системы как обобщающего состояния общества. Механизм функционирования политической системы. Типологизация политических систем. Политическая стабильность. Политический риск. Рубежный контроль.	4	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования. Типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства. Типология политических партий. Типология партийных систем. Группы интересов и давления.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Политическая психология и политическое поведение Понятие политической психологии. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Социология как наука, её предмет и методы Уровни социологического знания. Первоначальные концепции социальной философии. Возникновение теоретической социологии. Основные направления российской социологии XIX - XX века.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1
7	Тема 7. Социальные группы и социальные институты Социальные группы. Социальные институты.	4	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1

8	Тема 8. Личность как субъект общественных отношений Социализация личности. Взаимодействие личности и общества. Ролевая теория личности. Социальный и личный статус индивида.	4	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Социальное поведение Социальные отношения. Факторы социального поведения. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль. Социальные конфликты.	4	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Социологические исследования Социологическое исследование: понятие, этапы, виды. Программа и план. Выборочный метод в социологическом исследовании. Анализ и обработка результатов социологического исследования. Подготовка к деловой игре: «Проведение социологического опроса».	6	Участие в обсуждении. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
11	Подготовка к экзамену.	12	Сдача экзамена. Оценка	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Основы политологии и социологии», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80

Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)
<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология) : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, Д. А. Баранов, В. Д. Черных, О. И. Шмырева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712740>

2. Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 607 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953>

3. Политология: учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812>

4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241>

2. Волков Ю. Е. Социология: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

2. Горелов А. А. Политология: учебное пособие: [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

3. Лоншакова Н. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Н. А. Лоншакова; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2020. – 192 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494>

4. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

5. Сухов А. Н. Социальная конфликтология: учебное пособие / А. Н. Сухов. – Москва: Юнити, 2021. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615769>

6.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы политологии и социологии»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Основы политологии и социологии
(Б1.В.ОД.8)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы политологии и социологии».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы политологии и социологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы политологии и социологии».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-3, ПК-1.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Политология как наука, её предмет и методы. Основные этапы развития политической мысли	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Политическая власть и властные отношения	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Политические системы: понятие, структура, типология			УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство			УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-4	ИТ-1	Э
Тема 5. Политическая психология и политическое поведение			УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	Э
Тема 6. Социология как наука, её предмет и методы	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3: 3.1 ПК-1: 3.1	УО-1	ИТ-1	Э
Тема 7. Социальные группы и социальные институты	ПК-1		УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 8. Личность как субъект общественных отношений		Способен осуществлять	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э

		профессиональную				
Тема 9. Социальное поведение		деятельность на основе развитого правосознания,	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-4	ИТ-1	Э
Тема 10. Социологические исследования		правового мышления и правовой культуры	УК-3: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Политология как наука.
2. Методы политологии.
3. Античные философы о проблемах государства и общества.
4. Политические воззрения в эпоху Средневековья.
5. Политические учения Нового времени.
6. Мыслители эпохи Просвещения.
7. Политические идеи утопического социализма, анархизм. Марксизм.
8. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы.
9. Современные политологические школы.

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Уровни социологического знания.
2. Первоначальные концепции социальной философии.
3. Возникновение теоретической социологии.
4. Основные направления российской социологии XIX - XX века.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Власть как общественное явление.
2. Властные отношения: эволюция форм власти.
3. Общая характеристика легальности: понятие легальности; легальность и лояльность.
4. Общая характеристика легитимности; признаки падения легитимности.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Социальные группы.
2. Социальные институты.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Понятие политической системы как обобщающего состояния общества.
2. Механизм функционирования политической системы.
3. Типологизация политических систем.
4. Политическая стабильность.
5. Политический риск.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Социализация личности.
2. Взаимодействие личности и общества.
3. Ролевая теория личности.
4. Социальный и личный статус индивида.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Политическая элита: понятие, структура и функции; механизмы формирования.
2. Типология политических лидеров, современные тенденции в развитии политического лидерства.
3. Типология политических партий.
4. Типология партийных систем.
5. Группы интересов и давления.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Социальные отношения.
2. Факторы социального поведения.
3. Отклонения в социальном поведении и социальный контроль.
4. Социальные конфликты.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие политической психологии.
2. Противоречивость политической психологии.
3. Феномен толпы.
4. Устойчивые элементы политической психологии.
5. Политические настроения.
6. Политическое поведение.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Социологическое исследование: понятие, этапы, виды. Программа и план.
2. Выборочный метод в социологическом исследовании.
3. Анализ и обработка результатов социологического исследования.
4. Деловая игра: «Проведение социологического опроса».

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Развитие политологии проходит следующие ступени развития. Укажите неверный вариант.

- а) философскую
- б) эмпирическую
- в) стадию рефлексии, ревизии эмпирического состояния
- г) диалектическую

2. Когда политология оформилась как самостоятельная наука?

- а) 40-е годы XIX в.
- б) 40-е годы XX в.
- в) 20-е годы XX в.
- г) 70-80-е годы XIX в.

3. Что является объектом изучения политологии?

- а) политическая сфера
- б) общественной жизни
- в) социальные интересы
- г) общественное мнение
- д) общественные организации

4. Какая функция политологии обеспечивает прирост знаний в политической реальности?

- а) гносеологическая
- б) прогностическая
- в) нормативно-ценностная
- г) рационализации политической жизни

5. Какой из методов политологии акцентирует внимание на политических явлениях и процессах во времени и пространстве?

- а) исторический
- б) системно-функциональный
- в) сравнительный
- г) факторный анализ
- д) политическая аналитика

е) политическое моделирование

6. Политология как наука возродилась в нашей стране:

- а) в 70-е гг. XX в.
- б) в 80-е гг. XX в.
- в) в 90-е гг. XX в.
- г) в начале XXI в.

7. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствии с идеей государства»
- г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами»

8. В демократических государствах политология выполняет следующие функции. Укажите какая из функций политологии не характерна для демократического государства.

- а) политической социализации
- б) формирования гражданственности
- в) демократической политической культуры населения
- г) обоснование функционирования нелегитимных институтов власти

9. В доиндустриальном обществе политические концепции, носившие философско-этическую форму, представлены именами:

- а) Конфуция
- б) Платона
- в) Аристотеля
- г) всеми вышеперечисленными

10. Как наиболее взвешенно, целостно, избегая фрагментации политических знаний целесообразно рассматривать политологию:

- а) как одну из наук о политике
- б) отождествлять политологию и политическую социологию
- в) как общую интегративную науку о политике во всех её проявлениях
- г) как буржуазную лженауку

11. Античный мыслитель Аристотель к «неправильным» формам государственного устройства относил:

- а) демократию
- б) аристократию
- в) монархию
- г) полицию

12. Определите, кому из мыслителей может принадлежать следующее высказывание: «Естественное состояние – это «война всех против всех»:

- а) Ф. Аквинскому
- б) М. Веберу
- в) Т. Гоббсу
- г) Н. Макиавелли

13. Определите отношение Платона к деньгам и собственности в своем «идеальном» государстве:

- а) указывает на необходимость их существования
- б) отрицает необходимость их существования
- в) высказывается за упразднение денег и сохранение частной собственности
- г) настаивает на сохранении денег и упразднении частной собственности

14. Государство по Аристотелю существует для:

- а) лучшего решения экономических вопросов
- б) лучшего решения политических вопросов

в) государство существует для лучшей жизни своих граждан

г) для развития эллинской культуры

15. Кто из мыслителей эпохи средневековья ставил вопрос о соотношении политики и морали?

а) Ф. Аквинский

б) А. Блаженный

в) Н. Макиавелли

г) М. Лютер

16. Кто из перечисленных мыслителей является автором теории «общественного договора»?

а) Ж. Боден

б) Т. Гоббс

в) Б. Спиноза

г) Дж. Локк

17. Кто из указанных авторов предложил существующий и ныне вариант разделения властей?

а) Ж.-Ж. Руссо

б) Вольтер

в) Ш. Монтескье

г) И. Кант

18. Кто из представленных мыслителей является автором теории «Москва – Третий Рим»?

а) митрополит Илларион

б) монах Псковского Елиазарова монастыря Филофей

в) монах Киево-Печерского монастыря Нестор

г) Н. Сорский

19. Кто является автором политики «просвещенного абсолютизма»?

а) Петр I

б) Екатерина I

в) Павел I

г) Екатерина II

20. Кто из перечисленных ниже политических деятелей выдвинул положение об усилении классовой борьбы по мере продвижения страны по пути социализма и возрастания роли диктатуры пролетариата?

а) В.И. Ленин

б) И.В. Сталин

в) Л.Д. Троцкий

г) Н.И. Бухарин

21. В чем заключается сущность власти?

а) в праве подчиняться

б) в праве повелевать

в) в праве просить

г) в праве договариваться

22. Что включают в себя силовые ресурсы политической власти?

а) материальные ценности

б) слои населения

в) армию

г) комплекс страха

23. Что лежит в основе традиционного типа легитимности политической власти?

а) обычай

б) закон

в) индивидуальные способности правителя

г) определенная историческая ситуация

24. Укажите, какие из представленных компонентов не имеют отношения к структуре власти:

- а) субъект
- б) объект
- в) средства (ресурсы)
- г) мотивация подчинения

25. Социология – это наука о поведении:

- а) индивидуума в пределах социального института;
- б) личности в обществе;
- в) больших социальных групп.

26. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?

- а) Г. Спенсер;
- б) О. Конт;
- в) И. Кант.

27. В какой временной период социология как наука возникла?

- а) после Великой Французской революции 1789 г.;
- б) в первой половине XIX в.;
- в) после Первой мировой войны.

28. Объектом изучения социологии как науки не является:

- а) общество;
- б) социальная жизнь общества;
- в) социальные институты.

29. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?

- а) общественно-политическая;
- б) описательная;
- в) идеологическая.

30. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:

- а) социальной динамики;
- б) социальной статики;
- в) социальной статистики.

31. Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Дюркгейм.

32. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?

- а) Р. Даррендорфом;
- б) О. Контом;
- в) М. Фуко.

33. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?

- а) рост на протяжении всего своего существования;
- б) способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
- в) дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

34. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:

- а) кастовая система;
- б) социальные институты;
- в) социальная структура общества.

35. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»:

- а) учреждение, в котором работают социологи;
- б) определенная обособленная общность людей;
- в) сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

36. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:

- а) мораль;
- б) этикет;
- в) кодекс чести.

37. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»:

- а) общество граждан;
- б) совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
- в) определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.

38. Первые представления об управлении зародились:

- а) во времена основания Древнего Рима;
- б) во времена первобытнообщинного строя;
- в) в Средние века.

39. Общественное мнение как социально-политический институт – это:

- а) результат, полученный в ходе проведения социологического исследования;
- б) совокупность знаний разных социальных групп, основанная не на специализированной компетенции, и необходимая для повседневной жизни и взаимодействия социальных групп в местности их проживания;
- в) социальное отношение, выраженное в форме оценочного суждения, между социальными субъектами и субъектом власти по поводу содержания способов решения определенных проблем.

40. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание:

- а) духовные ценности;
- б) общественное сознание;
- в) мораль.

41. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:

- а) статусный ранг;
- б) социальный набор;
- в) социальный статус.

42. Статусный набор – это:

- а) совокупность всех статусов одного индивида;
- б) совокупность всех статусов в обществе;
- в) совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.

43. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:

- а) психометрия;
- б) психология масс;

в) социометрия.

44. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог:

- а) респондент;
- б) интервьюер;
- в) интервьюируемый.

45. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20-е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров».

Они носили название:

- а) «флюгерные» опросы;
- б) «лиственные» опросы;
- в) «соломенные» опросы.

46. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики:

- а) биологического пола;
- б) социального пола;
- в) распределения ролей в семье.

47. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности:

- а) О. Конт;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Т. Парсонс.

48. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся:

- а) социальные нормы, социальные ценности;
- б) социальные общности, социальные институты;
- в) социальные организации, социальные группы.

49. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это:

- а) теоретическая социология;
- б) прикладная социология;
- в) эмпирическая социология.

26. Наиболее часто применяемым методом социологических исследований выступает:

- а) анализ первичных и вторичных документов;
- б) наблюдение;
- в) опрос.

50. В социологии термин «выборка» означает:

- а) процедуру отбора достоверной значимой информации;
- б) процедуру выбора методов и технологии исследования;
- в) процедуру отбора элементов объекта исследования (как правило, респондентов).

51. Выберите верный перечень социальных институтов:

- а) экономические, политические, медицинские, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- б) экономические, политические, религиозные, культурно-образовательные, семейные;
- в) экономические, политические, семейные, этнические.

52. Процесс включения, вхождения индивида в социальную систему с осваиванием ее социальных норм, правил и ценностей – это:

- а) социализация индивида;
- б) идентификация индивида;
- в) интеграция индивида.

53. В социологии понятие «личность» означает:

- а) совокупность социально значимых свойств индивида, являющихся следствием общественного развития, и характеризующих индивида как члена общества;

- б) конкретного человека;
- в) индивида с развитым самосознанием и эмпатией.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Политология изучает:

- а) культуру, рынок, власть,
- б) природу, человека, политику,
- в) власть, политику, государство,
- г) право, государство, общество,
- д) природу, политику, этносы.

2. Политология относится к наукам:

- а) техническим,
- б) естественным,
- в) общественным,
- г) психологическим,
- д) историческим.

3. Политология как наука наиболее тесно связана с:

- а) историей и географией,
- б) культурологией и генетикой,
- в) социологией и антропологией,
- г) философией и экономикой,
- д) социологией и философией.

4. Объектом политологии как науки является:

- а) партии,
- б) политическая сфера общества,
- в) социальное взаимодействие в обществе,
- г) властные отношения,
- д) социальные конфликты.

5. Категории политологии – это:

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

6. Собственной (специфической) категорией политологии является:

- а) власть,
- б) лидерство,
- в) политический режим,
- г) социализация личности,
- д) партия.

7. Методология политологии включает в себя совокупность:

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

8. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

- а) исторический,
- б) компаративный,

- в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

9. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

- а) институционального,
- б) нормативного,
- в) психологического,
- г) исторического,
- д) бихевиористского.

10. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

- а) социологический,
- б) нормативный,
- в) бихевиористский,
- г) психологический,
- д) исторический.

11. Системный метод в политической науке стал использоваться в:

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- д) 50-60 гг. 20 в.

12. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:

- а) эксперимент,
- б) сравнение,
- в) опрос,
- г) синтез,
- д) абстрагирование.

13. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:

- а) педагогика,
- б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология.

14. В структуру политологии не входит:

- а) теоретическая политология,
- б) прикладная политология,
- в) сравнительная политология,
- г) элементарная политология,
- д) правильного ответа нет.

15. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:

- а) политическая экология,
- б) политическая социология,
- в) политическая философия,
- г) политическая психология,
- д) сравнительная политология.

16. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

- а) политическая социология,

- б) политическая демография,
- в) политическая философия,
- г) политическая антропология,
- д) политическая компаративистика.

17. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

- а) фундаментальная,
- б) познавательная,
- в) функциональная,
- г) экспертная,
- д) прикладная.

18. Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:

- а) философия,
- б) культурология,
- в) социальная философия,
- г) социология,
- д) педагогика.

19. Функции политологии – это:

- а) основные закономерности науки,
- б) методологические проблемы науки,
- в) противоречия в науке,
- г) роль и значение науки в обществе,
- д) политические знания.

20. К функциям политологии не относится:

- а) познавательная,
- б) распределительная,
- в) прогностическая,
- г) прикладная,
- д) воспитательная.

21. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:

- а) воспитательная,
- б) прикладная,
- в) познавательная,
- г) прогностическая,
- д) распределительная.

22. В обосновании перспективы развития политической системы общества выражает себя функция:

- а) воспитательная,
- б) познавательная.
- в) методологическая,
- г) прикладная,
- д) правильного ответа нет.

23. Познавательная функция политологии заключается в:

- а) обосновании перспектив развития политической системы,
- б) воспитании патриотизма граждан,
- в) политической социализации граждан,
- г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
- д) повышении эффективности управления государством.

24. Принципом политической науки не является:

- а) партийность,
- б) объективность,
- в) научность,

- г) историзм,
- д) конкретность.

25. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:

- а) политическая экология,
- б) сравнительная политология,
- в) политическая история,
- г) политическая философия,
- д) политическая география.

26. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

- а) политическая география,
- б) политическая философия,
- в) политическая история,
- г) политическая социология,
- д) политическая компаративистика.

27. Политическая психология изучает:

- а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
- б) международные организации и объединения,
- в) взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
- г) мотивацию политического поведения,
- д) политические институты.

28. Предметом политической географии является:

- а) политика в примитивных этнических общностях,
- б) геополитика,
- в) социальная основа властных отношений,
- г) проблема войны и мира,
- д) электоральное поведение избирателей.

29. Политология использует метод:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,
- д) все ответы верны.

30. Политология – это наука:

- а) об обществе и закономерностях его развития,
- б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы,
- в) об исторических этапах развития человечества,
- г) о современных политических процессах в Казахстане,
- д) о государствах мира.

31. Политология – это:

- а) наука о власти,
- б) наука об обществе,
- в) наука о политике,
- г) наука о человеке,
- д) наука о культуре.

32. Политология как наука наименее связана с:

- а) социологией,
- б) философией,
- в) историей,
- г) педагогикой,

д) психологией.

33. Закономерности, особенности, специфику объекта политологии как науки включает (ют) в себя:

- а) функции политологии,
- б) методы политологии,
- в) категории политологии,
- г) предмет политологии,
- д) принципы политологии.

34. Основные понятия политологии - это:

- а) функции науки,
- б) методы науки,
- в) категории науки,
- г) закономерности науки,
- д) актуальные проблемы науки.

35. Собственной (специфической) категорией политологии не является:

- а) политическая власть,
- б) партия,
- в) политический режим,
- г) политическая культура,
- д) политический процесс.

36. Способы и приемы изучения политики – это:

- а) функции науки,
- б) методы науки,
- в) категории науки,
- г) предмет науки,
- д) подходы науки.

37. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:

- а) системный,
- б) институциональный,
- в) бихевиористский,
- г) нормативный,
- д) исторический.

38. К методам политологии не относится:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) биологический,
- д) компаративный.

39. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,
- д) психологический.

40. Бихевиористский метод политологами стал использоваться:

- а) в конце 19 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) в 20-30-х гг. 20 в.,
- г) в 30-40-х гг. 20 в.,
- д) в 50-60-х гг. 20 в.

41. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется:

- а) институциональный,
- б) нормативный,
- в) исторический,
- г) психологический,
- д) системный.

42. К используемым эмпирическим методам в политологии относятся:

- а) опрос и наблюдение,
- б) дедукция и индукция,
- в) опрос и анализ,
- г) сравнение и моделирование,
- д) анализ и синтез.

43. В структуру политологии входит:

- а) занимательная политология,
- б) функциональная политология,
- в) элементарная политология,
- г) прикладная политология,
- д) все ответы верны.

44. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает:

- а) политическая социология,
- б) политическая история,
- в) политическая экология,
- г) политическая философия,
- д) сравнительная политология.

45. Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований:

- а) политической антропологии,
- б) политической философии,
- в) политической социологии,
- г) политической психологии,
- д) сравнительной политологии.

46. Прикладная политология тесно связана с:

- а) философией и экономикой,
- б) экономикой и культурологией,
- в) философией и историей,
- г) социологией и психологией,
- д) историей и экономикой.

47. Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается:

- а) политическая экология,
- б) политическая компаративистика,
- в) политическая психология,
- г) политическая социология,
- д) политическая философия.

48. Роль и значение политологии в обществе – это:

- а) методы науки,
- б) категории науки,
- в) основные закономерности науки,
- г) функции науки,
- д) правильного ответа нет.

49. Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется:

- а) познавательная,
- б) прогностическая,
- в) воспитательная,
- г) прикладная,
- д) управленческая.

50. В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция:

- а) прогностическая,
- б) воспитательная,
- в) познавательная,
- г) распределительная,
- д) сравнительная.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. О. Конт был сторонником направления в социологии

- а) позитивизма;
- б) социал-механицизма;
- в) социал-дарвинизма.

2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:

- а) репрезентативность;
- б) сравнимость;
- в) доказательность.

3. Результатом процесса социализации является:

- а) формирование личности.
- б) формирование темперамента.
- в) получение образования.

4. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

- а) вертикальная мобильность;
- б) горизонтальная мобильность;
- в) миграция.

5. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

- а) идеал;
- б) идеология;
- в) нормы.

6. К модальной личности можно отнести:

- а) идеальный тип личности;
- б) наиболее распространенный тип личности в обществе;
- в) нормативный тип личности.

7. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

- а) социальная реакция;
- б) социальное действие;
- в) социальная девиация.

8. Социализация индивида – это:

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;

в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

9. Основоположителем социологии является:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс.

10. Концепция общественно-экономической формации разработана:

- а) Т. Парсонсом;
- б) К. Марксом и Ф. Энгельсом;
- в) П. Сорокиным.

11. На информационной основе базируется общество:

- а) традиционное;
- б) промышленное;
- в) постиндустриальное.

12. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

- а) целерациональное;
- б) традиционное;
- в) ценностнорациональное.

13. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

- а) семья;
- б) референтная группа;
- в) публика.

14. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

15. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, языка и самосознанием – это:

- а) поселенческая группа;
- б) общественный класс;
- в) этнос.

16. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

17. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:

- а) революция;
- б) инновация;
- в) реформа.

18. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

- а) выборка;
- б) проверка;
- в) исследование.

19. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, – это действие:

- а) традиционное;
- б) ценностнорациональное;
- в) целерациональное.

20. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

- а) миграции;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) вертикальной мобильности.

21. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

- а) социальное развитие;
- б) социальное изменение;
- в) социальный прогресс.

22. Назовите социальные группы, которые играют решающую роль в процессе социализации индивида:

- а) формальные;
- б) большие;
- в) первичные;
- г) вторичные.

23. Назовите кто и в какой работе впервые ввёл в употребление термин «социология»?

- а) Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»;
- б) И. Кант «Критика чистого разума»;
- в) М. Вебер «Основные социологические понятия»;
- г) О. Конт «Курс позитивной философии»;
- д) П. Сорокин «Система социологии».

24. Назовите основоположника «понимающей» социологии.

- а) Г. Спенсер;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Зиммель;
- г) Э. Дюркгейм;
- д) П. Сорокин.

25. Кто впервые ввел в употребление термин «социальная мобильность»?

- а) Э. Дюркгейм;
- б) П. Сорокин;
- в) Т. Парсонс;
- г) М. Вебер.

26. Какому типу социальных групп относится следующее определение «...реально существующая или воображаемая группа, служащая для индивида эталоном, образцом поведения и с позиции которой он сравнивает и оценивает свои действия»?

- а) вторичные группы;
- б) большие группы;
- в) членские группы;
- г) референтные группы.

27. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных:

- а) Г. Зиммель;
- б) Л. Гумплович;
- в) О. Конт;
- г) Э. Дюркгейм;
- д) П. Сорокин.

28. К. Маркс разработал:

- а) цивилизационный подход к обществу;
- б) теорию трёх стадий;
- в) формационный подход к обществу.

29. Эволюционное развитие общества означает:

- а) циклическое движение;
- б) прямолинейное движение;

в) маятниковое движение.

30. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует:

- а) доиндустриальное общество;
- б) индустриальное общество;
- в) постиндустриальное общество.

31. Натуральное хозяйство, сильное влияние традиции и церкви характеризуют:

- а) доиндустриальное общество;
- б) индустриальное общество;
- в) постиндустриальное общество.

32. Прогресс означает развитие:

- а) по восходящей;
- б) по нисходящей;
- в) циклическое

33. Социализация должна начинаться

- а) с рождения;
- б) в школе;
- в) с началом трудовой деятельности.

34. Одну из стадий исторического развития называют ещё "информационное общество".

О какой стадии идёт речь?

- а) доиндустриальное общество;
- б) индустриальное общество;
- в) постиндустриальное общество.

35. Скачкообразное изменение общества, переход общества из одного качественного состояния в другое называется:

- а) революция;
- б) реформа;
- в) эволюция.

36. Постиндустриальное общество пришло на смену индустриальному:

- а) в 8-6 вв. до н.э. в результате неолитической революции;
- б) в 18 в. в результате промышленной революции;
- в) в 70-е гг. XX века.

37. Как характеризуется экономика индустриального общества?

- а) натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство;
- б) автоматизация, информационно-компьютерные технологии;
- в) массовое товарное производство, машинные технологии.

38. Какие факторы влияют на формирование личности?

- а) исключительно биологические;
- б) только социальные;
- в) совокупность различных факторов: биологических, социальных и других.

39. Формационный подход к обществу предполагает выделение исторических ступеней развития общества, которых насчитывается:

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

40. Фералами (феральными людьми) называют

- а) девиантов;
- б) детей, воспитанных животными;
- в) невоспитанных людей.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Политика как общественное явление.
2. Политология как наука: предмет, методы, категории, функции.
3. Политическая мысль классической древности и средних веков.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политическая мысль России в XVIII – XIX вв.
6. Механизм осуществления политической власти. Эффективность, легитимность власти.
7. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы. Лоббизм.
8. Политическая элита, ее роль.
9. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
10. Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем.
11. Политическая стабильность и политический риск.
12. Понятие политического режима и его типы.
13. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
14. Авторитарный политический режим.
15. Демократический режим: характерные черты, гарантии стабильности
16. Прямая и представительная демократия: характерные черты и особенности.
17. Правовое и социальное государство.
18. Государство как политическая организация, его происхождение, основные признаки.
19. Типология государств.
20. Политические партии: определение, функции, история формирования.
21. Политические партии: структура партии, формы членства, партийные системы.
22. Политические движения, основные признаки, цели.
23. Политическое сознание: сущность, структура.
24. Политическая идеология: цели, структура.
25. Система идеологического воспитания, роль и место семьи, школы, средств массовой информации.
26. Политическое манипулирование: сущность, цели, способы, пределы. СМИ: роль и место в политической жизни современного государства.
27. Либерализм: история становления, характерные черты, примеры.
28. Неолиберализм: характерные черты, примеры.
29. Консерватизм: история становления, характерные черты, примеры.
30. Неоконсерватизм: характерные черты, примеры.
31. Фашизм: история, характерные черты, примеры.
32. Социал-демократия: история, характерные черты, примеры.
33. Коммунистическое движение: история становления, характерные черты, примеры.
34. Национализм: определение, формы проявления, причины усиления на современном этапе.
35. Партии и движения в современной России.
36. Основные формы политического развития: эволюция и революция, реформы и контрреформы.
37. Сущность политической модернизации, ее критерии и этапы.
38. Легальные и нелегальные формы политической борьбы.
39. Конфликт как социальное явление.
40. Политические конфликты: сущность, виды и способ разрешения. Политические кризисы.
41. Этнополитические конфликты.
42. Внешнеполитическая деятельность государства: цели и средства.
43. Геополитика: понятие, сущность, теоретические основы.
44. Политическая глобалистика: общая характеристика, политические пути решения глобальных проблем современности.
45. Социология как наука, ее предмет и методы.

46. Ключевые этапы развития социологии.
47. О. Конт и Г. Спенсер - основоположники науки об обществе.
48. Вклад Э. Дюркгейма в развитие науки об обществе, основное содержание его социологической теории.
49. «Понимающая» социология М. Вебера.
50. Социологическая система В. Парето.
51. Развитие социологии в России.
52. Общество как социокультурная система: сущность» типология.
53. Общество как социокультурная система: сферы, теория трех стадий, «модернизация».
54. Социальные процессы и социальные изменения.
55. Социальные группы и социальные институты.
56. Социальные организации и социальные общности.
57. Социальная структура общества, социальная стратификация и мобильность.
58. Социальная структура современного западного и российского общества, социальная стратификация.
59. Личность как субъект общественных отношений: социализация личности.
60. Личность как субъект общественных отношений: ролевая теория личности и социальный статус.
61. Функции бюрократии. Теория бюрократии М. Вебера.
62. Социальное поведение: понятие, субъекты, факторы.
63. Отклонения в социальном поведении и социальные конфликты.
64. Нации и этнонациональные отношения.
65. Культура.
66. Цивилизация.
67. Социальный конфликт, его природа и этапы.
68. Теории конфликтов.
69. Типы конфликтов.
70. Социальные конфликты в современной России.
71. Интервью как метод социологического исследования.
72. Наблюдение и эксперимент - методы эмпирического исследования.

Примерные темы докладов

1. Роль социологии в социальном реформировании общества.
2. Социология и социальная философия.
3. Социология и история.
4. Социология и специальные общественные науки.
5. Значение эмпирических социологических исследований для развития общества.
6. Возникновение социологии как самостоятельной науки (О. Конт и Г. Спенсер).
7. Классики социологической мысли второй половины XIX - начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
8. Социологическая мысль в России XIX века.
9. Питирим Сорокин - крупнейший социолог XX века.
10. Географическая школа русской социологии.
11. Субъективная школа русской социологии.
12. Роль и значение структурного функционализма в современной социологии.
13. Конфликтологическая школа в современной социологии.
14. Общество как социальная система.
15. Социальные группы и общности в структуре общества.
16. Социальное расслоение в современном российском обществе.
17. Теория классов К. Маркса.

18. Теория классов М. Вебера.
19. Теория социальной мобильности К. Маркса.
20. Статусный портрет человека.
21. Социальный контроль и его функции.
22. Эволюция и роль русской интеллигенции.
23. Социология интеллигенции.
24. Социальное взаимодействие.
25. Общение, взаимодействие, коммуникации.
26. Формы массового поведения.
27. Девиантное поведение и его формы.
28. Что такое глобализация.
29. Социальные конфликты в современной России и пути достижения социального согласия.
30. Этнические конфликты в современном мире (можно на примере одной страны).
31. Социализация и формирование своего «Я».
32. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.

**6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Основы политологии и социологии»
Формируемые компетенции: УК-3, ПК-1.**

Вариант № 1

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Как называется процесс установления контроля над ресурсами и поведением людей в обществе?

- А) Политика.
- Б) Власть.
- В) Управление.
- Г) Насилие

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответы и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Укажите известных социологов XIX века:

- А) Карл Маркс.
- Б) Джон Локк.
- В) Эмиль Дюркгейм.
- Г) Макс Вебер.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их определениями/характеристиками:

А 1.	Политическая партия	1	Законное право на осуществление власти, признанное обществом
Б 2.	Социум	2	Форма правления, при которой власть принадлежит народу
В 3.	Легитимность	3	Организованная группа людей, стремящаяся к завоеванию и осуществлению государственной власти
Г 4.	Демократия	4	Общество как целостная система взаимодействующих элементов
		5	Отклоняющееся от нормы поведение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Расположите в хронологическом порядке этапы эволюции политической пропаганды:

- А) Пропаганда через печатные издания
- Б) Пропаганда через устные выступления
- В) Пропаганда через радио и телевидение
- Г) Пропаганда через интернет и социальные сети

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Какой метод исследования используется в социологии для изучения мнений и предпочтений большого числа людей?

- А) Эксперимент
- Б) Наблюдение
- В) Опрос
- Г) Анализ документов

Ответ:

В поле «Обоснование» запишите страну, в которой зародился данный метод.

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие идеи отстаивает классический либерализм?

- А) Перераспределение доходов в пользу беднейших слоёв населения;
- Б) Свободу предпринимательской деятельности;
- В) Ограничение вмешательства государства в жизнь общества;
- Г) Поддержание исторически сложившихся форм государственного устройства.

Ответ:

В поле «Обоснование» запишите определение термина «либерализм».

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово.

Никколо Макиавелли говорил: «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к ...»

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

В классификации партийных систем имеют место два важнейших типа: многопартийные и двухпартийные. В качестве промежуточного между ними выделяется система «двух с половиной партий». Из приведенного ниже списка стран выпишите хотя бы одну, которая относится к системе «двух с половиной партий»: Австрия, Великобритания, Греция, Болгария, Канада, Франция, ФРГ, Швеция, США.

Ответ:

--

**Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы
по дисциплине «Основы политологии и социологии»
Формируемые компетенции: УК-3, ПК-1.**

Вариант № 2

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Какие основные функции выполняет государство?

- А) Защита прав граждан, обеспечение общественного порядка, регулирование экономики.
- Б) Обеспечение культурного развития общества.
- В) Организация досуга населения.
- Г) Управление финансовыми потоками государства.

Ответ:

--

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие две концепции социального конфликта были предложены?

- А) Теория классового конфликта К. Маркса.
- Б) Теория статусного конфликта М. Вебера.
- В) Теория культурных конфликтов Э. Дюркгейма.
- Г) Теория структурного функционализма Т. Парсонса.

--

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их определениями/характеристиками:

А.	Анархия	1	Процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей
Б.	Девияция	2	Состояние отсутствия власти

В.	Государственная власть	3 1.	Отклоняющееся от нормы поведение
Д.	Социализация	4	Возможность и способность осуществлять принуждение для поддержания порядка и обеспечения безопасности
		5	Распределение общества на различные слои или группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Определите правильный порядок следования стадий политического протеста:

- А) Результаты и последствия
- Б) Организация протестов
- В) Прямое действие
- Г) Накопление недовольства

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Какую форму правления характеризует наличие единоличного главы государства, который обладает неограниченной властью?

- А) Демократия
- Б) Монархия
- В) Диктатура
- Г) Республика

Ответ:

В поле «Обоснование» запишите определение выбранной вами формы правления.

Обоснование:

--

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Какие признаки присущи тоталитарному политическому режиму?

- А) Гарантии прав и свобод человека.
- Б) Существование единой, общеобязательной идеологии.
- В) Государственный контроль за всеми сферами общественной жизни.
- Г) Реализация принципа наследования власти.

Ответ:

--

В поле «Обоснование» запишите значение термина «тоталитаризм».

Обоснование:

--

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово.

Никколо Макиавелли говорил: «Что лучше: чтобы государя любили или чтобы его боялись. Говорят, что лучше всего, когда бояться и любят одновременно; однако любовь плохо уживается со страхом, поэтому если уж приходится выбирать, то надежнее выбрать ...»

Ответ:

--

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

В классификации партийных систем имеют место два важнейших типа: многопартийные и двухпартийные. В качестве промежуточного между ними выделяется система «двух с половиной партий». Из приведенного ниже списка стран выпишите хотя бы одну, которая относится двухпартийной: Австрия, Великобритания, Греция, Болгария, Канада, Франция, ФРГ, Швеция, США.

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Основы политологии и социологии», компетенция УК-3, варианты №1,2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3 Способен осуществлять социально-взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты,	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.				
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	приемами социального взаимодействия и работы в команде.				
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: – 3.1 – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Уметь: – У.1 – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеть: - В.1 – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Основы политологии и социологии», компетенция ПК-1, варианты №1,2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.				
	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	Знать: - З.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
--	---	---	---	------------	-----

	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	Знать: - 3.1 – ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: - У.1 – вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. Владеть: - В.1 – правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы политологии и социологии» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Основы политологии и социологии».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Основы политологии и социологии» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во

внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Политология» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы политологии и социологии» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Основы политологии и социологии». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном Объем без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности	Компетенция не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
компетенций	знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.